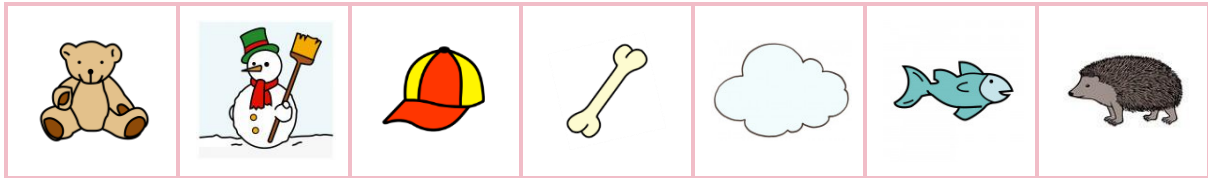


L-äänteen harjoittelu

- L-äänne ääntyy samassa paikassa kuin D- ja N-äänne. Kieli nousee leveänä yläetuhampaiden taakse hammasvallille. Huomioi, että L:ää ääntäessä leuka ei liiku kielen mukana ylös-alas. Uuden äänteen oppiminen etenee vaiheittain. Äänneharjoittelu toteutetaan lyhyinä puheleikkiketkinä n. 5–10 minuuttia kerrallaan, 3–5 kertaa viikossa. Muulloin puhevirheestä ei huomautella eikä korjailta lapsen puhetta ennen kuin on aivan varmaa, että lapsi osaa lausua äänteen oikein. On tärkeää, että harjoittelu on kivaa. Peili on hyvä apuväline harjoituksia tehdessä.

Harjoitellaan L:n kuuntelemista ja erottamista sanoissa



Luettele lapselle sanoja ääneen yksi kerrallaan. Miettikää yhdessä, kuuluuko sanassa L. Aikuinen voi myös sanoa lapselle L-sanoja oikein tai "hassusti" (esim. nalle – navve). Lapsi näyttää tai kertoo, kummalla tavalla aikuinen sanoi sanan. Lapselta ei vielä tässä vaiheessa odoteta L:n sanomista oikein.

Harjoitellaan kielen nostamista hammasvallille

Huom. Tarkkaile, ettei leuka liiku kielen mukana ylös-alas!

- Muroharjoitus: Avaa suuta reilusti. Laita muro ylähampaiden taakse hammasvallille ja paina kielellä muroa kevyesti hammasvallia vasten. Koeta pitää muroa paikallaan vähintään 5 sekuntia. Voit myös kokeilla avata ja sulkea suuta samalla.



- Hissiharjoitus: Liikuta kieltä ylös-alas yläetuhampaiden takaa alaetuhampaiden taakse. Pidä suu auki ja leuka paikallaan. Jos leuka lähtee liikkumaan kielen mukana, laita poskihampaiden väliin esim. jäätelötikku tai lapsen oma sormi vakauttamaan leukaa.



L-äänne tavuissa

Tee harjoitukset ensin hitaasti ja rauhallisesti. Tarkista, että kieli nousee ylös ja leuka pysyy paikallaan.

- Avaa suu, nosta kieli leveänä ylähampaiden taakse hammasvallille ja tuota L:ää (LLLLL).
- Kokeile tuottaa L seuraavissa tavuissa:
 - LEE, LII, AAL, EEL, LALLALLAA, LELLELLLEE (lallattele tuttuja lauluja)

L-äänne sanoissa

Toista L-alkuisia sanoja rauhallisesti. Tarvittaessa ”otetaan vauhtia” L-tavuilla. L:ää voi myös pitkittää ja korostaa sanan alussa, ikään kuin liu’uttaa sanan alkua. Esim. ”LLLAMPPU” tai ”LLL..AMPPU” pienen tauon kanssa.

- LAA-LAA-LAMPPU, LEE-LEE-LEIKKI, LII-LII-LINTU, LUU-LUU-LUUMU jne.

Toista sanoja, joissa L on sanan keskellä. Aluksi sanotaan sanat hitaasti ja tavuttaen, jotta kieli ehtii nousta riittävästi.

- KA-LA, PAL-LO, NÄL-KÄ

L-äänne lauseissa

Harjoittele L-äännettä lauseissa.

LEENA LUKEE, PÖLLÖ LENTÄÄ, LIISA LÖYSI LAHJAN LAATIKOSTA, ULLA LEIPOO PULLIA,
KALLE TEKI PALAPELIN, VELLI VALUU LATTIALLE, KALASTAJA HALUAA ISON KALAN

Mikäli lauseet tuntuvat vielä vaikeilta, palaa takaisin tavu- ja sanaharjoituksiin.

L-äänteen yleistäminen puheeseen

Kun L sujuu lauseharjoituksissa, yritetään L vakiinnuttaa lapsen puheeseen. Uuden äänteen harjoittelu voi olla pitkä prosessi, joten on tärkeää, että aikuinen on kärsivällinen sekä muistaa kehua ja kannustaa lasta.

- Lapsen kanssa sovitaan jokin lyhyt hetki, jolloin L-äänteen käytöstä saa muistuttaa (esim. automatka, pelihetki, iltapala).
- Sovitaan arjessa usein toistuvia sanoja (esim. leipä, lego, leikkiä, mulle), joissa L:n tuottamiseen kiinnitetään huomiota.
- Vältä L:stä muistuttelua muissa kuin sovituissa tilanteissa, jottei lapsi turhaudu.