

دعم تطور اللغة للطفل مُتعدد اللغات

arabia

ثنائي أو مُتعدد اللغة

- ثنائي أو مُتعدد اللغة أكثر شيوعًا من أحادي اللغة.
- التعدد اللغوي لا يزيد من ظهور صعوبات التطور اللغوي.
- النشأة من خلال التعدد اللغوي من الممكن أن تتطلب من الوالدين على كل حال المزيد من الوقت والجهد.
- من المفضل التخطيط لاختيار اللغة/اللغات مُسبقًا.
- تكلم مع الطفل باللغة التي تعرفها على أفضل وجه (غالبًا ما تكون اللغة الأم).
- يتعلم الطفل اللغة الفنلندية في حضارة الأطفال/المدرسة.
- لا توجد حاجة للحديث في البيت باللغة الفنلندية.



قراءة الكتب

- القراءة معًا تُعزز المفردات لدى الطفل وكذلك مهارات التعامل المتبادل.
- اختر الكتب التي فيها صور تُعجب الطفل.
- أبلغ القصة بمساعدة الصور بلغة الأم للبيت الخاصة بكم (لا يضر حتى لو كان نص الكتاب ليس باللغة الأم للبيت).
- سمّي الصور.
- تحدث مع الطفل عمّا يوجد في الصور وماذا يحدث في الكتاب.
- اسأل ماذا فكّر الطفل عن القصة.
- قصة المساء من الممكن أن تكون طريقة جيدة للهدوء والنوم.
- اذهب مع الطفل إلى المكتبة العامة.



حياة يومية مشتركة والشخص البالغ كنموذج



- كن نموذجًا للطفل.
- قم بشكل مستمر بصياغة إجابات الطفل باللغة الأم للبيت، حتى لو كان يجيبك بلغة مختلفة.
- يتعلم الطفل اللغة أثناء معاملات الحياة اليومية.
- اصطحب الطفل للقيام بالأعمال المنزلية (على سبيل المثال تحضير الطعام، التنظيف).
- تحدّث مع الطفل.
- أبلغ ماذا تفعل وما يفعله الطفل.
- "أضع الآن على مائدة الطعام الشوك والسكاكين".
- "إنه لأمر رائع أن ترتدي الحذاء بنفسك".
- استخدم الأسماء الدقيقة للأشياء.
- بدل أن تقول "خذ هذه إلى هناك"، جرّب أن تقول "خذ هذه الجوارب إلى السلة الموجودة في خزانة الملابس".
- اسأل الطفل يوميًا عن أحواله. شجّع الطفل على الحديث عن اليوم في حضارة الأطفال/في المدرسة.
- بإمكانك مساعدة الطفل من خلال طرح أسئلة تدقيقية عليه (كيف، ماذا، أين).
- يتعلم الطفل الأمور من خلال اللعب.
- العب مع الطفل وجهًا لوجه.
- الأغاني والأهازيج تدعم تطور الكلام واللغة.



الوقت الذي يتم قضاؤه أمام الشاشات

○ يتعلم الطفل استخدام اللغة من خلال التعامل المتبادل مع الأشخاص الآخرين وليس من خلال الشاشة.

○ الشاشات: التلفزيون والهاتف والكمبيوتر اللوحي وجهاز الكمبيوتر

○ التوصية بشأن وقت مشاهدة الشاشات:

○ الطفل الذي عمره 0 - 2 سنوات لا يحتاج لمشاهدة الشاشات على الإطلاق

○ الذي يبلغ عمره 3 - 5 سنوات كحد أقصى ساعة واحدة في اليوم

○ الذي يزيد عمره عن 6 سنوات ساعتان (2) في اليوم

○ بإمكان الطفل تعلم الأمور من خلال الشاشة، ولكن ليس بدون مشاركة الشخص الكبير.

○ لا تختار اللغة الإنجليزية كلغة للشاشة، إذا لم تكن اللغة الإنجليزية هي لغة البيت.

○ اهتم أيضًا بوقت مشاهدتك أنت شخصيًا للشاشات.



معلومات إضافية:

○ استشارات الأمومة والطفولة

○ صفحات سؤال جيد (Hyvä kysymys) لرابطة السكان، سلسلة الطفل يتعلم (Lapsi oppii)

○ <https://www.hyvakysymys.fi/video/lapsi-oppii-monikielinen-perhe-vuorovaikutus-ja-kielen-oppiminen>



منطقة الرفاهية لكاتنا - هامي
خدمة إعادة التأهيل للأطفال والشباب
علاج النطق